



## **ANSPRECHPARTNERIN**

**Katja Eisenächer, M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin "Internationalisierung zu Hause"

Zentrum für Hochschuldidaktik und angewandte Hochschulforschung (ZHH)

Hochschule Magdeburg-Stendal

*katja.eisenaecher@hs-magdeburg.de*

Rat und Tat zum wissenschaftlichen Schreiben

# Peer-Schreibberatung an der Hochschule Magdeburg-Stendal

## Projekt

---

Wissenschaftliches Schreiben ist eine wichtige überfachliche Kompetenz für ein erfolgreiches Studium. Studierende haben aber oft Schwierigkeiten mit der Strukturierung des Schreibprozesses oder der Wissenschaftssprache. An der Hochschule Magdeburg-Stendal wurde daher 2016 das Projekt "Wissenschaftliches Schreiben" gestartet, das Studierende beim Erwerb von "Schreibkompetenz" unterstützt.

## Vorgehen

---

Im Zentrum des Projekts, das vom ZHH verantwortet und in Kooperation mit der "Initiative wissenschaftliches Schreiben an Magdeburger Hochschulen" durchgeführt wird, steht der Aufbau einer Peer-Schreibberatung – von Studierenden für Studierende. Zum einen beantworten zertifizierte Peer-Schreibtutor(inn)en in offenen Sprechstunden die Fragen von Kommiliton(inn)en, zum anderen werden parallel neue Peer-Schreibtutor(inn)en ausgebildet.

Das Projekt ist Teil des Qualitätspakt-Lehre-Einzelvorhabens "Qualität<sup>2</sup>" der Hochschule Magdeburg-Stendal (Förderkennzeichen: 01PL11094).

# Ergebnisse

---

Die offenen Sprechstunden der Schreibberatung finden seit April 2016 an den Standorten Magdeburg und Stendal in der Hochschulbibliothek statt, die dafür ihre Gruppenarbeitsräume zur Verfügung stellt. Die Beratung wird aktuell vorwiegend von Studierenden genutzt, die ihre Bachelorarbeit schreiben.

Die Ausbildung der neuen studentischen Schreib-tutor(inn)en hat im März 2016 mit zwei zweitägigen Blockseminaren begonnen. Die praktische Ausbildung der sieben Studierenden aus Magdeburg und Stendal erstreckt sich über das gesamte Sommersemester, mit Teammeetings, Schreibberatung und kollegialer Beratung. Die Ausbildung enthält auch einen eigens entwickelten Baustein zum Umgang mit

kultureller und sprachlicher Vielfalt in der Schreibberatung. Zudem absolvieren die Teilnehmenden ein betreutes Selbststudium. Dabei legen sie auch ein Lernportfolio an und bearbeiten ein eigenes Schreibprojekt. Die Ausbildung schließt mit einem Zertifikat ab. Für Studierende, die die Ausbildung erfolgreich absolvieren, besteht die Möglichkeit, ab dem Wintersemester 2016/17 selbst als studentische Mitarbeiter(innen) in der Peer-Schreibberatung tätig zu sein.

Das Projekt "Wissenschaftliches Schreiben" ist ein vorbereitender Baustein des "Zentralen Tutorienpools", der als eines der Teilprojekte für die 2. Förderphase des QPL-Projekts geplant ist.

## ZENTRALE BEGRIFFE MIT ERLÄUTERUNGEN

### **Zentrum für Hochschuldidaktik und angewandte Hochschulforschung (ZHH)**

Das ZHH wurde im Rahmen des Qualitäts-pakt-Lehre-Projekts der Hochschule Magdeburg-Stendal eingerichtet. Es berät und vernetzt, unterstützt und entwickelt, fragt und forscht. Ziel seiner Arbeit ist eine nachhaltige Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre an der Hochschule im Rahmen der Bologna-Studenstrukturen. [www.hs-magdeburg.de/zhh](http://www.hs-magdeburg.de/zhh)

### **Ausbildung von Peer-Schreibtutor(inn)en**

Das Ausbildungskonzept orientiert sich am Rahmenkonzept der Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung ([www.schreibdidaktik.de](http://www.schreibdidaktik.de)). Es berücksichtigt zudem die spezifischen Bedarfe ausländischer Studierender sowie inländischer Studierender, deren Muttersprache nicht (nur) Deutsch ist.



**Du hast Fragen zum wissenschaftlichen  
Schreiben oder brauchst Rat?**

**Komm zur Peer-Schreibberatung!**

Kontakt:  
zhh-schreibberatung@hs-magdeburg.de



[www.hs-magdeburg.de/zhh](http://www.hs-magdeburg.de/zhh)

## Praktische Tipps und Hinweise zur Umsetzung:

- Konkrete Bedarfsermittlung unter den Studierenden durchführen
- Einbindung der Fachschaftsräte für eine direkte Kommunikation mit den Studierenden und zur Identifizierung vorhandener Kompetenzen – auch von bereits zertifizierten Peer-Schreibtutor(inn)en an der Hochschule
- Transparenz, Abstimmung und Zusammenarbeit in der Hochschule (Zentrale Einrichtungen, Fachbereiche, Gremien), Entwicklung eines Angebots, das bestehende Angebote berücksichtigt und sinnvoll daran anknüpft

## FAZIT

### VORBEREITUNGS-AUFWAND



### KOSTEN



### ÜBERTRAGBARKEIT

