



ANSPRECHPARTNER

Dr. Astrid Reifegerste

Lehrbeauftragte an der Fakultät für Mathematik
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
astrid.reifegerste@ovgu.de

Claudia Wendt

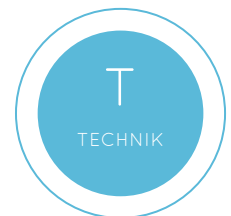
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Projekt fokus: LEHRE/ HET LSA
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
claudia.wendt@ovgu.de

ERFOLG IN DER STUDIENEINGANGSPHASE

MINT@OVGU

DAS PROJEKT

Studienanfänger/-innen sehen sich gerade in der Anfangsphase ihres Studiums mit einer Vielzahl an Herausforderungen konfrontiert. Daher liegen die Hauptziele dieses zentralen Modells zur Einführung im MINT-Bereich darin, die Studierenden des ersten Semesters bzgl. ihres Vorwissens auf die Anforderungen des Studiums vorzubereiten sowie Erwartungsbilder über Studieninhalte und -verlauf zu konkretisieren bzw. zu relativieren. Darüber hinaus soll Ihnen das „Ankommen“ im Studium und an der Hochschule erleichtert werden, indem bereits hier erste soziale Kontakte zu späteren Kommilitonen ermöglicht werden.



DURCHFÜHRUNG

In einer Arbeitsgruppe aus engagierten Akteuren der Hochschulleitung, Lehre und Hochschulentwicklung wurde das zentrale Mathematik-Vorkursmodell „MATHE@OVGU“ im Oktober 2012 initiiert und seither gemeinsam umgesetzt. In der zweiten Phase

der Durchführung der Vorkurse wurde es zu „MINT@OVGU“ ausgebaut, da nun aus allen Sparten in den MINT-Bereichen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) Kursangebote unterbreitet werden.

Modell „MINT@OVGU“

MatheSupport: semesterbegleitende Mathematik-Tutorien: Montag – Donnerstag, 17:00 – 19:00 Uhr				
Tutorien Übungen Fachberatung M	Tutorien Übungen Fachberatung I	Tutorien Übungen Fachberatung N	Tutorien Übungen Projektarbeit T	
Studium	Studium	Studium	Studium	
Einführungswoche mit Veranstaltungen in den Fakultäten				06.10. – 10.10.
Fit für Lineare Algebra & Analysis	Programmierkurs (FARAFIN)	Fit für die Physik	Fit für die Medizintechnik	29.09. – 02.10.
			Fit für die Technische Mechanik	
			Fit für die Elektrotechnik	22.09. – 26.09.
Grundkurs Fit fürs Studium	Mathekurs (FARAFIN)			
Basics@OVGU: Online-Test mit 10 Fragen zur eigenen Übung aus den verschiedenen Bereichen				

ERGEBNISSE

Im Wintersemester 2013/2014 nahmen insgesamt 660 Erstsemester-Studierende am Vorkursangebot der OVGU teil. 380 davon haben den Grundkurs zum Abiturwissen besucht, der Mathematikkenntnisse auf Niveau der Abiturstufe auffrischte. Daran schlossen sich vier, von den jeweiligen engagierten Dozenten der einzelnen Fakultäten ausgestaltete, fachspezifische Vorkurse an.

Im Wintersemester 2014/2015 konnte die Zahl der Teilnahme noch einmal gesteigert werden. Über 580 Studierende im ersten Semester durchliefen den Grundkurs „Fit fürs Studium“, der von der Fakultät für Mathematik inhaltlich ausgestaltet wird. Daneben standen im Jahr 2014 sechs fachspezifische Vorkurse zur Auswahl.

Im Rahmen von MINT@OVGU wurden bislang folgende Formate umgesetzt:

- 1 **Online-Selbsttest** // Test zur Selbsteinschätzung der mathematischen Kenntnisse bestehend aus 10 Fragen mit Empfehlungscharakter für die eigene Einordnung in das Vorkursangebot
- 2 **Grundkurs „Fit fürs Studium“** // Kurs steht allen Studierenden frei, besonders für die Neustudierenden der Wirtschaftswissenschaften gedacht
- 3 **Aufbaukurse** // fachspezifische Kursangebote für Technische Mechanik, Elektrotechnik, Physik, Medizintechnik sowie Lineare Algebra und Analysis
- 4 **Weitere Kurse** // Mathematik- und Programmierkurs (Fachschaft der Fakultät für Informatik)
- 5 **MatheSupport** // semesterbegleitende Mathematik-Tutorien, von Montag bis Donnerstag, 17 bis 19 Uhr. Diese Tutorien bilden die Fortsetzung der Übungen aus dem Grundkurs und zielen auf nachhaltige Lernerfolge während des gesamten ersten Semesters

IM GESPRÄCH MIT CLAUDIA WENDT

Was ist Ihrer Meinung nach besonders wichtig, um ein so großes Projekt umzusetzen?

Gelingen konnte das Projekt, da in den Fakultäten der Bedarf bereits erkannt wurde, fokus:LEHRE in seiner organisatorischen Funktion darauf reagiert hat und ein Forum bot. Die engagierten Vertreter, die z.T. bereits vorher mit Einzelangeboten vor Studienbeginn die Zielstellung des Modells vertreten haben, fanden sich nun in einem Arbeitskreis Gleichgesinnter wieder. Gemeinsam konnte konzeptionell weitergedacht werden. Wichtig war natürlich auch die Unterstützung der Hochschulleitung und des Dekans der Fakultät für Mathematik. Diese Strategie, alle Vertreter der Fakultäten und Leitungsebenen von Beginn an in die Konzeptarbeit einzubinden, hat dazu geführt, dass ein realistisches Konzept entstehen konnte, das den Bedarf der

Fakultäten berücksichtigt und mit dem sich die Fakultäten auch identifizieren konnten.

Das Projekt hat es dabei geschafft, nicht nur eine Zusammenarbeit zwischen fokus:LEHRE und den Fachbereichen anzustossen, sondern auch mehrere Fachbereiche miteinander zu vernetzen.

Wie kann und konnte eine so komplexe vielschichtige Zusammenarbeit gelingen? Was war notwendig?

Über die gemeinsame Fragestellung „Wie können wir es erreichen, dass unsere Studienanfänger/-innen gut ins Studium finden?“ und die Zusammenarbeit an den Formaten, z.B. die Erarbeitung des Online-Tests sowie die inhaltliche Abstimmung der fachspezifischen Vorkurse mit dem Grundkurs sind diese Vernetzungen automatisch entstanden.

FAZIT

VORBEREITUNGS-AUFWAND



KOSTEN



ÜBERTRAGBARKEIT

