



ARBEITSHILFE ÜBERRASCHUNG

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.



**METHODE FÜR BIS ZU
30 STUDIERENDE.**

ÜBERRASCHUNG!

Zeitbedarf: ca. 10 Minuten.

Eine Überraschung in Form einer Überraschungsfrage dient dazu, die Aufmerksamkeit der Studierendenschaft zu steigern, indem sie mit einer Frage konfrontiert werden, mit der sie nicht rechnen. Lehrende stellen eine Frage, die vermeintlich nichts mit dem Thema der Veranstaltung zu tun hat. Studierende beantworten die Frage. Nach Einsammeln einzelner Antworten leiten Lehrende auf das Veranstaltungsthema über. Hierbei geht es darum, Beispiele aus dem Alltag mit fachwissenschaftlichen Inhalten zu vernetzen. Wichtig ist die anschließende Erläuterung der Methode im Plenum. Für Online-Kollaborationszwecke eignen sich z.B. die Online-Brainstorming-Werkzeuge Answergarden oder Coggle. Beide Werkzeuge ermöglichen die gemeinsame Erstellung von Ideen- bzw. Wortsammlungen und können in Lernplattformen eingebunden werden.

Einsatzszenarien:

- Seminar, Tutorium
- Plenum
- Kreativität
- Aktivierung

Durchführung:

1. Überraschungsfrage stellen
2. Bearbeitungsphase
3. Veranstaltungsthema überleiten
4. ggf. Auswertung im Plenum

Vorteile:

- Lehrende erhalten eine schnelle Zwischenbilanz
- Lehrende können die Kreativität stärken
- Studierende können sich auch zu alltäglichen Themen reflektiert äußern
- Studierende können ihre Aussagen im Vergleich zu den Aussagen der Lehrenden reflektieren



UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools

QUELLEN

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 2; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva (canva.com). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: lehre-fuer-lehre.de/impressum. Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: institut@hof.uni-halle.de