



# ARBEITSHILFE SANDWICH

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.  
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.

# SANDWICH!

*Zeitbedarf: 45-90 Minuten.*

Sandwich dient dazu, die Studierendenschaft zu selbstständiger Arbeit zu motivieren, indem neue Wissensgrundlagen geschaffen werden. Lehrende geben den inhaltlichen Input und formulieren eine Diskussionsfrage oder Anwendungsaufgabe. Studierende antworten auf Basis des gerade Gehörten. Das kann in Einzel- oder Gruppenarbeit erfolgen. Hierbei ist es wichtig, analog zur Veranstaltung vorzugehen sowie anschließend im Plenum über richtige und falsche Antworten zu sprechen. Für Online-Abstimmungen kann Sandwich auch in Form einer direkten Abfrage mittels Ja-Nein-Optionen erfolgen (z.B. ARSnova, PINGO, Plickers). ILIAS-LiveVoting ermöglicht schnelle Kurzumfragen und Abstimmungen über mobile Endgeräte oder Wissensprüfungen während der Veranstaltung.

## Einsatzszenarien:

- Seminar, Vorlesung
- Einzel-, Gruppenarbeit
- Quiz
- Lernerfolgskontrolle
- Abstimmung

## Durchführung:

1. Input geben
2. Fragen formulieren
3. Quiz
4. Auswertung
5. Feedback im Plenum

## Vorteile:

- Lehrende können die Studierendenschaft aktivieren
- Studierende können neue Informationen überprüfen
- Studierende können ihr Vorwissen abfragen
- Studierende können eigene Ideen auf konkrete Aufgaben anwenden

## VARIANTEN

- Nutzen Sie Sandwich für den Einstieg in das Thema
- Ergänzen Sie zentrale Inhalte Ihres Inputs mit weiteren Methoden (z.B. One-Minute-Paper, Kartenabfrage, Buzz-Group)
- Teilen Sie Gruppen ein, die jeweils unterschiedliche Fragen oder Aufgaben bearbeiten



**METHODE FÜR  
5-90 STUDIERENDE.**

## UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: [wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools](https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools)

## QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 49f.; URL [https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch\\_Stand151216.pdf](https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf) (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 2; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S. 201f.

### Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva ([canva.com](https://www.canva.com)). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: [lehre-fuer-lehre.de/impressum](https://lehre-fuer-lehre.de/impressum). Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: [institut@hof.uni-halle.de](mailto:institut@hof.uni-halle.de)