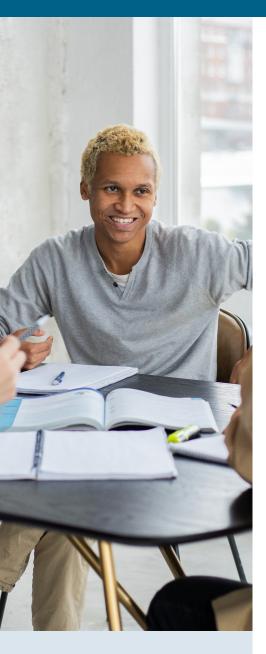


ARBEITSHILFE ONE-MINUTE-PAPER

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE. GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.



METHODE FÜR BELIEBIG VIELE STUDIERENDE.

ONE-MINUTE-PAPER!

Zeitbedarf: beliebig.

One-Minute-Paper dient dazu, die Studierendenschaft zu aktivieren, indem sie ein schnelles und anonymes Feedback abgibt. Lehrende stellen Fragen und visualisieren diese z.B. per Beamer, Whiteboard oder Bildschirmübertragung. Studierende beantworten die Fragen knapp und präzise auf einem Papier. Hierbei geht es darum, die Anonymität der Studierenden zu wahren. Abschließend werden die Papiere eingesammelt. Für Online-Feedback-Runden eignen sich Live-Abstimmungssysteme und Online-Fragen-Boards. Beispielsweise ermöglicht frag.jetzt ein anonymes Sammeln, Bewerten und Beantworten von Fragen. Mit ILIAS-Abstimmungen kann ein Meinungsbild eingeholt werden. Solche Abstimmungssysteme ermöglichen es, Fragen an die Studierendenschaft zu stellen und die Ergebnisse ggf. als Diagramm über den Beamer anzuzeigen.

Einsatzszenarien:

- Seminar, Tutorium, Vorlesung
- Einzelarbeit
- Feedback
- Abstimmung
- Sprechstunde, Betreuung

Durchführung:

- 1. Fragen stellen
- 2. Fragen visualisieren
- 3. Bearbeitungsphase
- 4. Auswertung
- 5. ggf. Ergebnisse visualisieren

Vorteile:

- · Lehrende erhalten ein schnelles Feedback
- Lehrende können das Zuhörverhalten positiv beeinflussen
- Studierende können ihr fachliches Verständnis überprüfen
- Studierende können Informationen zusammenfassen
- Studierende können sich intensiv mit Inhalten beschäftigen

VARIANTEN

- Setzen Sie One-Minute-Paper zu Beginn der Veranstaltung ein, um das Vorwissen abzufragen
- Nutzen Sie One-Minute-Paper, um die Erreichung Ihrer Lernziele zu kontrollieren
- Nutzen Sie One-Minute-Paper zur Vorbereitung von Lehrgesprächen, Sprechstunden oder Prüfungen
- Variieren Sie die Frageformen

UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: <u>wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools</u>

QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 39f.; URL https://www.uni-

duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand15121 6.pdf (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 15; URL https://www.unigiessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL http://methodenpool.uni-koeln.de/ (8.2.2021).

Ritter-Mamczek, Bettina (2013): 50 Didaktische Methoden – für jede Veranstaltung, Düsseldorf, Splendid Akademie GbR, S. 25; URL https://www.yumpu.com/de/document/read/25944298/methodensammlung-fachhochschule-da-1-4-sseldorf (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S. 216-218.

Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva (canva.com). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: lehre-fuer-lehre.de/impressum. Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: institut@hof.uni-halle.de