



ARBEITSHILFE MINDMAP

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.



MINDMAP!

Zeitbedarf: ca. 30 Minuten.

Mindmap dient dazu, alle Schlagworte zu sammeln, die der Studierendenschaft zu einem Lerngegenstand einfällt. Lehrende definieren und kommunizieren einen Lerngegenstand an die Studierenden. Studierende finden sich in Einzel- oder Gruppenarbeit zusammen und generieren Mindmaps. Hierbei geht es darum, einen Lerngegenstand eigenständig und übersichtlich zu strukturieren. Anschließend können die Mindmaps im Plenum diskutiert und ggf. neu strukturiert werden. Zentral ist das Feedback zu den Mindmaps, um im Plenum über logische und unlogische Verzweigungen zu sprechen. Für Online-Präsentations- und Kollaborationszwecke bieten sich unterschiedliche Map-Tools an (z.B. MindManager, Mindmeister, Text2MindMap, XMind). Meistens können Mindmaps mit Dropbox, Google Drive oder OneDrive verknüpft werden.

Einsatzszenarien:

- Seminar, Tutorium
- Einzel-, Gruppenarbeit
- Strukturierung
- Einstieg
- Präsentation

Durchführung:

1. Lerngegenstand definieren
2. Gruppenarbeitsphase
3. Ergebnisvorstellung
4. ggf. Ergänzungen
5. Feedback

Vorteile:

- Studierende können ihr Vorwissen strukturieren
- Studierende können ihr Vorwissen organisieren
- Studierende können Begriffe voneinander abgrenzen
- Studierende können fachliche Bezüge herstellen

**METHODE FÜR BELIEBIG
VIELE STUDIERENDE.**

VARIANTEN

- Nutzen Sie Mindmap zur Visualisierung von Meilensteinen oder Zeitplänen
- Teilen Sie Gruppen ein, die jeweils unterschiedliche Teil-Lerngegenstände strukturieren. Lassen Sie die Mindmaps im Plenum bewerten und ggf. zusammenfügen
- Nutzen Sie Mindmap als Teil eines Lernportfolios
- Nutzen Sie MindMap begleitend zur Lektürearbeit

UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools

QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 38f.; URL https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 5; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Ritter-Mamczek, Bettina (2013): 50 Didaktische Methoden – für jede Veranstaltung, Düsseldorf, Splendid Akademie GbR, S. 22; URL <https://www.yumpu.com/de/document/read/25944298/methodensammlung-fachhochschule-da-1-4-sseldorf> (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S. 209f.

Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva ([canva.com](https://www.canva.com)). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: lehre-fuer-lehre.de/impressum. Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: institut@hof.uni-halle.de