

AUSGABE 18 | MEHR UNTER LEHRE-FUER-LEHRE.DE



# ARBEITSHILFE LEBENDIGE STATISTIK

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.  
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.

# LEBENDIGE STATISTIK!

*Zeitbedarf: beliebig.*

Lebendige Statistik dient dazu, die Studierendenschaft zu aktivieren, indem sie sich kennenlernt. Lehrende nennen Ordnungskriterien, nach denen sich Studierende auf einer virtuellen Skala im Raum verteilen. Dazu beantworten sie statistische Fragen zu ihrer Person (z.B. Semester, Studienfach, Hobby, Geburtsort). Diese Fragen können von Lehrenden oder von Studierenden selbst gestellt werden. Hierbei geht es darum, die Kommunikation untereinander zu fördern. Für Online-Abstimmungen kann lebendige Statistik auch in Form einer direkten Abfrage mittels Ja-Nein-Optionen erfolgen (z.B. ARSnova, PINGO, Plickers). ILIAS-LiveVoting ermöglicht schnelle Kurzumfragen und Abstimmungen über mobile Endgeräte. Mit ILIAS-Abstimmungen kann ein Meinungsbild eingeholt werden. Solche Abstimmungssysteme ermöglichen es, Fragen an die Studierendenschaft zu stellen und die Ergebnisse ggf. als Diagramm über den Beamer anzuzeigen.

## **Einsatzszenarien:**

- Seminar, Tutorium, Vorlesung
- Gruppenarbeit
- Kennenlernen

## **Durchführung:**

1. Ordnungskriterien definieren
2. Quiz
3. ggf. Ergebnisse visualisieren

## **Vorteile:**

- Studierende können ihre Stellung in der Gruppe erkennen
- Studierende können Heterogenität in der Gruppe erkennen
- Studierende können sich in einer Gruppe positionieren

**METHODE FÜR BELIEBIG  
VIELE STUDIERENDE.**



## UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: [wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools](https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools)

## QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 30f.; URL [https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch\\_Stand151216.pdf](https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf) (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 2; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Ritter-Mamczek, Bettina (2013): 50 Didaktische Methoden – für jede Veranstaltung, Düsseldorf, Splendid Akademie GbR, S. 17; URL <https://www.yumpu.com/de/document/read/25944298/methodensammlung-fachhochschule-da-1-4-sseldorf> (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S. 246f.

### Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva ([canva.com](https://www.canva.com)). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: [lehre-fuer-lehre.de/impressum](https://lehre-fuer-lehre.de/impressum). Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: [institut@hof.uni-halle.de](mailto:institut@hof.uni-halle.de)