

AUSGABE 11 | MEHR UNTER LEHRE-FUER-LEHRE.DE



# ARBEITSHILFE KUGELLAGER

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.  
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.



# KUGELLAGER!

Zeitbedarf: ca. 15 Minuten.

Kugellager dient dazu, die Studierendenschaft zu aktivieren, indem sie sich gegenseitig kennenlernt und in Bewegung kommt. Lehrende definieren und kommunizieren ein Thema mit Zeitvorgabe an die Studierenden. Studierende bilden einen Außen- und einen Innenkreis. Dabei sollten sich die Studierendenköpfe der jeweiligen Kreise direkt gegenüberstehen. Hierbei geht es darum, dass gegenüberstehende Studierende spontan miteinander ins Gespräch kommen und unter verschiedenen Sichtweisen diskutieren können. Nach der ersten Gesprächsrunde geben Lehrende ein Stopp-Signal. Nun rutscht der Außenkreis einen Schritt nach rechts, sodass sich neue Gesprächspaare bilden. Das Kugellager sollte sich insgesamt max. 4-mal drehen. Dabei kann das Thema variieren. Für auflockernde Online-Kommunikationszwecke eignet sich z.B. MLUchat. Dabei handelt es sich um ein Kommunikations-Tool in gewohnter Messenger-Form und ist vergleichbar komfortabel wie z.B. WhatsApp, Slack, Telegram & co.

## Einsatzszenarien:

- Seminar, Blockveranstaltung
- Aktivierung
- Auflockerung

## Durchführung:

1. Thema, Zeitvorgabe definieren
2. 2 Gruppenkreise bilden
3. Gesprächsrunden

## Vorteile:

- Lehrende können die Veranstaltung auflockern
- Studierende können ihre Meinung formulieren
- Studierende können verschiedene Perspektiven einnehmen
- Studierende können sich spontan auf neue Gespräche einstellen

**METHODE AB  
20 STUDIERENDE.**



## UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: [wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools](https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools)

## QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 28f.; URL [https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch\\_Stand151216.pdf](https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf) (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 3; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S. 203f.

### Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva ([canva.com](https://www.canva.com)). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: [lehre-fuer-lehre.de/impressum](https://lehre-fuer-lehre.de/impressum). Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: [institut@hof.uni-halle.de](mailto:institut@hof.uni-halle.de)