



ARBEITSHILFE FISHBOWL

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.

FISHBOWL!

Zeitbedarf: 45-60 Minuten.

Fishbowl dient dazu, das Kommunikationsverhalten der Studierendenschaft in Diskussionen zu üben. Lehrende kommunizieren ein kontroverses Thema an die Studierenden. Studierende werden in zwei Gruppen geteilt. Gruppe 1 bildet einen inneren Stuhlkreis. Hier muss ein Stuhl stets unbesetzt bleiben. Gruppe 2 bildet einen äußeren Stuhlkreis. Der innere Stuhlkreis diskutiert nun das Thema. Der äußere Stuhlkreis beobachtet das Kommunikationsverhalten. Während der Diskussion können Studierende des äußeren Kreises auf dem freien Stuhl Platz nehmen und sich an der Diskussion beteiligen. Hierbei geht es darum, diskussionsunkundige Studierende zum praktischen Einüben einer Diskussionskultur zu verhelfen. Wichtig ist, anschließend im Plenum über richtige und falsche Verständnisse zu sprechen. Für Online-Kommunikationszwecke eignet sich z.B. Adobe Connect. Hier können u.a. Chats, Materialien (z.B pdf-Dokumente), Whiteboards und Bildschirmübertragungen genutzt werden.

Einsatzszenarien:

- Seminar, Tutorium
- Gruppenarbeit
- Perspektivenwechsel
- Diskussion
- Wissensabfrage
- Kollaboration

Durchführung:

1. Kontroverses Thema kommunizieren
2. 2 Gruppen bilden
3. Gruppenarbeitsphase
4. Ergebnisvorstellung
5. Diskussionskultur reflektieren
6. Feedback

Vorteile:

- Lehrende können ein Feedback zum Verständnis der Inhalte einholen
- Lehrende erhalten einen Überblick über die Diskussionsfähigkeit
- Studierende können Diskussions- und Kritikfähigkeit üben
- Studierende können aufnehmendes Zuhören üben

VARIANTEN

- Stellen Sie mehr als einen freien Stuhl auf
- Nutzen Sie Fishbowl als Feedback-Methode. Dazu legen Sie den Fokus einfach auf den Inhalt der Veranstaltung
- Erarbeiten Sie gemeinsam mit der Studierendenschaft wichtige Begriffe zum Thema vor Beginn des Fishbowl. Visualisieren Sie die Begriffe auf Karten oder in Mindmaps. Nutzen Sie diese als Diskussions-Routemap
- Setzen Sie aktiv Smartphones als Recherche-Tool in der Vorbereitungszeit ein



**METHODE FÜR
10-30 STUDIERENDE.**

UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools

QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 43f.; URL https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 4; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S.226f.

Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva ([canva.com](https://www.canva.com)). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: lehre-fuer-lehre.de/impressum. Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: institut@hof.uni-halle.de