



ARBEITSHILFE EULEN DER WEISHEIT

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.



**METHODE FÜR BIS ZU
30 STUDIERENDE.**

EULEN DER WEISHEIT!

Zeitbedarf: ca. 60 Minuten.

Eulen der Weisheit dient dazu, die Studierendenschaft zu motivieren, einen komplexeren Text zu bearbeiten und zu verstehen. Lehrende teilen Kleingruppen ein und händigen Texte aus (z.B. via Online-Lernplattform). Sie weisen jeder Gruppe (= Eule) eine individuelle Aufgabenstellung zu und kommunizieren eine Zeitvorgabe an die Studierenden. Studierende erschließen den Text unter verschiedenen Sichtweisen und verschriftlichen ihre Ergebnisse. Hierbei geht es darum, Texte in arbeitsteiliger Kleingruppenarbeit zu erschließen. Wichtig ist die anschließende Diskussion im Plenum. Für Online-Kommunikations- und Kollaborationszwecke eignen sich u.a. Google Drive-Dokumente (z.B. Google Docs, Sheets) oder Online-Texteditoren (z.B. Etherpad, TitanPad). Map-Tools eignen sich für übersichtliche Notizen (z.B. MindManager, Mindmeister, Text2MindMap, XMind).

Einsatzszenarien:

- Seminar, Blockveranstaltung
- Gruppenarbeit
- Text
- Präsentation

Durchführung:

1. Texte aushändigen
2. Gruppen bilden
3. Gruppenarbeitsphase
4. Diskussion im Plenum

Vorteile:

- Lehrende können vertiefende Textverständnisse anregen
- Studierende können Texte kritisch analysieren
- Studierende können Texte ordentlich strukturieren
- Studierende können Texte aus verschiedenen Perspektiven betrachten

VARIANTEN

- Ergänzen Sie Eulen der Weisheit mit One-Minute-Paper
- Studierende notieren Ergebnisse auf Karteikarten, die jeweils an den Nachbarn weitergegeben werden. Ergebnisse können ergänzt und modifiziert werden
- Studierende tragen zentrale Begriffe des Textes in eine alphabetische Liste ein

UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools

QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 10-14; URL https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 5; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S. 212f.

Wannemacher, Klaus/Imke Jungermann/Julia Scholz/Hacer Tercanli/ Anna von Villiez (2016): Digitale Lernszenarien im Hochschulbereich. Arbeitspapier Nr. 15, Berlin: Hochschulforum Digitalisierung, S. 30; URL https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD%20AP%20Nr%2015_Digitale%20Lernszenarien.pdf (8.2.2021).

Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva ([canva.com](https://www.canva.com)). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: lehre-fuer-lehre.de/impressum. Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: institut@hof.uni-halle.de