

AUSGABE 40 | MEHR UNTER LEHRE-FUER-LEHRE.DE



ARBEITSHILFE DOPPELWORT

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.

DOPPELWORT!

Zeitbedarf: mind. 5 Minuten.

Doppelwort eignet sich zur Auflockerung der Studierendenschaft. Studierende stehen alle auf. Lehrende legen ein Doppelwort fest, das die Studierenden reihum weiterentwickeln (z.B. Haus-Arbeit, Sprech-Stunde, Arbeits-Besprechung). Die Antwortzeit ist auf wenige Sekunden begrenzt. Studierende, die in dieser Zeit kein Doppelwort nennen, sind ausgeschieden. Es gewinnt, wer am Ende noch steht. Hierbei geht es um die kognitive Aktivierung der Studierenden. Für Online-Präsentationszwecke eignen sich z.B. Whiteboard-Anwendungen zur Visualisierung von kollaborativen Ergebnissen. Zum Beispiel GroupBoard ermöglicht es, gemeinsam online an digitalen Whiteboards zu arbeiten. Dabei sind Schreib- und Zeichenfunktionen sowie das Einbetten von Bilddateien möglich.

Einsatzszenarien:

- Seminar, Tutorium, Block
- Einzel-, Gruppenarbeit
- Kennenlernen
- Auflockerung

Durchführung:

1. Tabelle, Kategorien visualisieren
2. Arbeitsphase
3. Vorstellung im Plenum
4. ggf. Ergebnissicherung

Vorteile:

- Lehrende können Studiengruppen, die sich noch nicht kennen, auflockern
- Lehrende können Studierende zu Beginn einer Veranstaltung aktivieren
- Studierende können miteinander ins Gespräch kommen
- Studierende können gemeinsame Anknüpfungspunkte finden
- Studierende können Heterogenität in der Gruppe erkennen

VARIANTEN

- Beziehen Sie Doppelworte auf wissenschaftliche oder studiumsrelevante Begriffe
- Beziehen Sie Doppelworte auf verschiedene fachliche Fragen und aktivieren Sie gleichzeitig das Vorwissen der Studierenden
- Beziehen Sie Doppelworte auf Literatur, die zuvor gelesen werden sollte
- Beenden Sie die Veranstaltung mit Doppelworten, um zentrale Begriffe für Folgeveranstaltungen zu wiederholen



**METHODE FÜR
5-30 STUDIERENDE.**

UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools

QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 23f.; URL https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 2; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Reich, Kersten (2017): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns, Köln, Universität zu Köln, URL <http://methodenpool.uni-koeln.de/> (8.2.2021).

Ulrich, Immanuel (2016): Gute Lehre in der Hochschule. Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden, S. 250f.

Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva ([canva.com](https://www.canva.com)). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: lehre-fuer-lehre.de/impressum. Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: institut@hof.uni-halle.de