

AUSGABE 23 | MEHR UNTER LEHRE-FUER-LEHRE.DE



# ARBEITSHILFE BLOG

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.  
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.



# BLOG!

*Zeitbedarf: beliebig.*

Blogs dienen dazu, Studierende zu aktivieren, indem sie in Gruppen- oder Einzelarbeit Beiträge in eigenen oder in Veranstaltungs-Blogs posten. Lehrende können z.B. Fragen zur Veranstaltung formulieren, Protokolle bereitstellen, Meilensteine von Projektarbeiten dokumentieren. Studierende teilen ihre Ergebnisse und Erfahrungen im Blog. Wichtig ist, anschließend im Plenum über Reflexions-, Gruppen- oder Kommunikationsprozesse zu sprechen. ILIAS-Blog ist eine Möglichkeit für Studierende innerhalb eines Lernmoduls eigene Blogs zu betreiben.

## Einsatzszenarien:

- Seminar, Tutorium, Block
- Einzel-, Gruppenarbeit
- Text
- Präsentation

## Durchführung:

1. Lehrende wählen ein Blog-Thema aus
2. Bearbeitungsphase (Home Office)
3. Ergebnisvorstellung im Plenum
4. Feedback im Plenum

## Vorteile:

- Studierende können eigene Beitragstexte verfassen
- Studierende können Beiträge untereinander kommentieren
- Studierende können ihre Grenzen selbst bestimmen
- Studierende können ihre Arbeit selbstständig planen und durchführen

**METHODE FÜR BELIEBIG  
VIELE STUDIERENDE.**



## UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: [wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools](https://wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools)

## QUELLEN

Wannemacher, Klaus/Imke Jungermann/Julia Scholz/Hacer Tercanli/ Anna von Villiez (2016): Digitale Lernszenarien im Hochschulbereich. Arbeitspapier Nr. 15, Berlin: Hochschulforum Digitalisierung, S. 30; URL [https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD%20AP%20Nr%2015\\_Digitale%20Lernszenarien.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD%20AP%20Nr%2015_Digitale%20Lernszenarien.pdf) (8.2.2021).

Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL) (2017): Die gesamte Bandbreite nutzen. Mit digitalen Medien in MINT-Fächern lernen, Hamburg, Technische Universität Hamburg, S. 29; URL <https://tore.tuhh.de/handle/11420/1386> (17.2.2021).

### Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva (canva.com). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: [lehre-fuer-lehre.de/impressum](https://lehre-fuer-lehre.de/impressum). Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: [institut@hof.uni-halle.de](mailto:institut@hof.uni-halle.de)