



ARBEITSHILFE ABSTIMMUNG

DIREKT ANWENDBARE IDEEN FÜR LEHRENDE.
GEEIGNET FÜR ONLINE- UND PRÄSENZPHASEN.



ABSTIMMUNGSSYSTEME!

Zeitbedarf: beliebig.

Abstimmungssysteme dienen dazu, die Studierendenschaft zu aktivieren, indem sie während einer Veranstaltung anonym Feedback geben. Lehrende überlegen, an welchen Stellen sich eine Abstimmung eignet und bereiten entsprechende Fragen vor. Optional visualisieren Lehrende die Fragen (z.B. Beamer, Whiteboard). Studierende stimmen nun ab. Hierbei geht es darum, auf Schwierigkeiten einzugehen und die Ergebnisse zu thematisieren. Für Online-Abstimmungen eignen sich Live-Abstimmungssysteme und Online-Fragen-Boards. Beispielsweise ermöglicht frag.jetzt ein anonymes Sammeln, Bewerten und Beantworten von Fragen. Mit ILIAS-Abstimmungen kann ein Meinungsbild eingeholt werden. Der Einsatz von ARSnova, PINGO oder Plickers ist auch möglich. Solche Abstimmungssysteme ermöglichen es, Fragen an die Studierendenschaft zu stellen und die Ergebnisse ggf. als Diagramm über den Beamer anzuzeigen.

Einsatzszenarien:

- Seminar, Tutorium, Vorlesung
- Einzelarbeit
- Feedback
- Abstimmung

Durchführung:

1. Fragen stellen
2. Fragen visualisieren
3. Abstimmungsphase
4. Ergebnisse besprechen, ggf. visualisieren

Vorteile:

- Lehrende erhalten ein sofortiges Feedback
- Lehrende können die Veranstaltung interaktiv gestalten
- Studierende können ihr Wissen anonym überprüfen
- Studierende können Meinungen anonym abgeben
- Studierende können spielerisch üben

**METHODE FÜR BELIEBIG
VIELE STUDIERENDE.**



UNSER TIPP

Einen Vergleich verschiedener Tools nimmt das Zentrum für multimediales Lehren und Lernen (LLZ) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg im Rahmen eines Wiki vor: wiki.llz.uni-halle.de/Portal:Tools

QUELLEN

Böddicker, Natalie/ Hanna Hauch/Anna Hinzer/Matthias Hofer/Nicolas Karsten/Arsalan Khan et al. (2016): Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität, Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, S. 7f.; URL https://www.uni-duesseldorf.de/home/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216.pdf (8.2.2021).

Dübbelde, Gabi (2017): Aktivierende Methoden für Seminare und Übungen. Methodenkoffer, Gießen, Justus-Liebig-Universität Gießen, S. 2; URL <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/didaktik/informationen/downloads/lehreinsteiger-1/methodenkoffer-seminare> (8.2.2021).

Information:

Die Inhalte dieser Arbeitshilfe wurden aus bereits vorhandenen Konzepten und Methoden der Lehre an deutschen Hochschulen zusammengetragen und für die mobile Nutzung auf allen digitalen Endgeräten aufbereitet. Für die Inhalte sind die jeweiligen Autor.innen verantwortlich.

Diese Arbeitshilfe bietet lediglich eine Informationsquelle, um einen Überblick über die vielfältigen Lehrmethoden für Online- und Präsenzphasen zu erhalten. Die Zusammenstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder rechtlich abschließende Verbindlichkeit, sondern dient einer ersten Orientierung. Bitte beachten Sie bei allen Fremdmaterialien und Online-Szenarien die gesetzlichen Regelungen des Urheberrechts, um Ihre Lehrveranstaltung rechtssicher zu gestalten.

In dieser Arbeitshilfe verwendete Bilder und Fotos kommen aus den Bilddatenbanken Canva (canva.com). Die Bilder und Fotos dürfen weder kopiert noch in irgendeiner anderen Weise von Dritten vervielfältigt werden. Für eine detaillierte Quellenangabe der Bildnachweise besuchen Sie bitte: lehre-fuer-lehre.de/impressum. Für weitere Fragen und Anregungen schreiben Sie uns an: institut@hof.uni-halle.de